

Normas de esfuerzo para Summit Elementary
Reporte de Progreso

	BAJO BASICO (1)	Básico (2)	Competente (3)	Avanzado (4)
PREPARACION	El estudiante raramente viene preparado con los materiales y libros.	El estudiante necesita recordatorios o ayuda para venir preparado con libros y materiales.	El estudiante viene preparado con libros y materiales apropiados sin ayuda o recordatorios.	El estudiante tiene constantemente libros y materiales apropiados listos.
Tareas terminadas	El estudiante raramente termina su trabajo y no lo entrega a tiempo.	El estudiante Recuerda entregar tareas terminadas de ves en cuando, Pero necesita muchos recordatorios.	Estudiante usualmente recuerda entregar tareas terminadas con pocos recordatorios.	El estudiante constantemente termina sus trabajos y recuerda entregarlos a tiempo sin recordatorios.
siguiendo dirección	Después que la maestra da dirección, El estudiante necesita mucho respaldo para empezar la tarea.	Después que la maestra da dirección , El estudiante necesita aliento de ves en cuando para que empiece su trabajo.	Después que la maestra da dirección, El estudiante usualmente puede comenzar su trabajo sin recordatorios.	Después que la maestra da dirección , El estudiante consistentemente utiliza estrategias diferentes para figurar cosas que no sabe o entiende así el puede comenzar de inmediato
Esfuerzo/ Actitud	El estudiante se frustra frecuentemente de inmediato y se da por vencido sin tratar de hacer la actividad.	El estudiante necesita mucho apoyo y ayuda para que el/ella no se frustre y se de por vencido.	El estudiante se frustra ocasionalmente cuando intenta una tarea nueva pero aun intenta hacer el trabajo.	El estudiante acepta los retos aún cuando se frustra. El estudiante sigue tratando asta que sobresale.
PARTICIPACION	El estudiante raramente participa o ase preguntas durante las actividades y proyectos de tareas.	El estudiante necesita mucho apoyo para participar en las actividades y tareas de la clase.	El estudiante usualmente participa en las actividades de la clase y tareas y ase preguntas con poco apoyo y sin recordatorios.	El estudiante participa consistentemente durante la clase y tareas, ase preguntas cuando el/ella necesita.

Nombre _____ Fecha _____

Metas para el próximo trimestre. _____